Tema: Buen trato "Cuento Filipo se enoja"

D 01 M 12 A 2021

BIENVENIDA:

El día de hoy ingresan las niñas y niños al jardín en donde son bienvenidos y recibidos con un fuerte aplauso, chocamos los pies, saludo militar, giro de ojo, damos gracias a Dios por este lindo día, Pasamos a disfrutar de diferentes rondas infantiles, donde bailamos y cantamos, para do esto nos dirigimos a realizar el adecuado lavado de manos, nos dirigimos al comedor a degustar de un rico y nutritivo desayuno, nuevamente en el salón pasaremos a disfrutar de los distintos rincones como lo son: Eslabones, Acrobatas, engranajes y Perros de ensartar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Para esta actividad nos reuniremos con las niñas y niños en el salón donde juga-remos e interactuamos unos con otros buscando un lugar comodo y seguro en nú-estro Salón donde cada una de las niñas y niños se sentaran y observaran el video de "Filipo se enoja" luego de observar el cuento se realizara una socialización del cuento donde Filipo se enoja por todo, explicaremos por medio de una asamblea a las niñas y niños que debemos de tener calma y no enojarnos por cualquier cosa, Cuando se sientan así les daremos un abrazo enorme y nos contaran lo que les pasa, nos contaran por que se enojaron tanto, conversaremos que cosas los hacen enojar y que cosas los ayudan a calmarse. En horas de la tarde se les entregara una hoja a las niñas y niños donde dibujaran las cosas que los hace enojar y las cosas que los hace feliz. Utilizando Hojitas, colores, crayolas y lo que ellos gusten a ellos colorear.

DIMENSIÓN: Comunicativa

EJE DE TRABAJO: Emmis Expresa tus sentimientos

Scanned by TapScanner

D 01 M 12 A 2021 Tema

tiva la lectura del cuento por medio de las imagenes que observa.

DESARROLLO POR FORTALECER "Extra posibilidades que tiene para identificar en sus cuidadores y en sus padres interciones, sentimientos, emociones y deseos. Interpretando paulatinamente elementos que acompañan la oralidad, tales como entonación de la voz, su intensidad, acentos ritmicos, movimientos de su cuerpo y la expresión del rostro como caras, gestos, toros.

RECURSOS: hojas, video, colores, vinilos.

EXPERIENCIA DEL DÍA "J

En este dia Ingresan las niñas y niños al Jardin donde Son reabidos con un fuerte aplauso, Chocando Sus manos y pies, Giro militar, agradecemos a Dios por este nuevo dia que compartimos con nuestros compañeros Pasamos a bailar y contar diferentes Juegos Infantiles, nos dirigimos al baño a realizar el adecuado lavado de manos, nos dirigimos al Comedor a degustar de un rico y nutritivo desayuno, Pasamos Nuevamente al Salón a disfrutar de los distintos rincones Como lo Son: acrobatas, engranajes y perros de ensartar. nos Preparamos Para dar Inicio a nuestra actividad la cual es Filipo Se enoja en donde filipo es un niño muy rebelde que Se enoja por todo Su mama le da Unas galletas y el quiere todas y Si no hace Pataleta, un dia se sento Con Sus Padres a hablar y desde este dia filipo Cambio, al terminar de observar el Cuento Se hace una asamblea donde los niños y niñas observan el cuento y cada uno de ellos da Su punto de vista, Ederick nos Comenta que filipo era un niño que hacia Pataleta Cuando no le daban lo que queria, Nataly le dice a Sus Compañeros que las niñas y niños no pueden llorar y hacer Pataleta por que Se ven feos, Brenda nos Emmis Cuenta que filipo es como ella y ya no va a volver a llorar Cuando quiera algo.

Scanned by TapScanner

PRÁCTICAS AUTOCUIDADO "HIGIENE ORAL" JOSELIN

BIENVENIDA:

En el momento de llegar los niños-niñas al salón serán recibidas por el títere la tortuga Mafer la cual les dara la mano preguntandoles como estan, entonaremos canciones infantiles, luego en una mesa encontraran botes de plastilina escogeran y se sentaran en las sillas conservando el distanciamiento Social, moldearan creeran figuras libremente, al terminar nos organizaran la fila realizaran, pasaran al baño donde lavaran sus manos con agua, Jabón, luego se dirigiran al comedor a disfrutar de un rico, nutritivo refrigerio al terminar volveran al Salón y escogeran con el rincón con el que desean Jugar los bolos, estabones, cama todos, set de odontología,

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Para nuestra actividad nos sentaremos en sillas entonaremos algunas canciones infantiles, luego por medio de una asamblea la docente le preguntara a las niñas-niños si visitan al odontologo, de acuerdo a sus respuestas les explicaremos la importancia de visitar periodicamente al odontologo, cepillar nuestros dientes todos los dias después de cada comida, luego observaran el video "El Sr. Muelitas" es un video donde nos explican enseñan la importancia, de cepillar nuestros dientes visitar al odontologo, consumir alimentos Sanos, no comer tantos dulces esto nos permite tener nuestros dientes sanos, al terminar de observar el video les explicaremos la forma correcta de cepillar los dientes, pasaran al centro del salón donde encontraran varios dibujos en papel Kruf de los implementos del cepillado, como: crema dental cepillo, seda dental, algunos alimentos nutritivos los cuales decoraran con vinilos, aserrin, escarcha, crayolas, papel rasgado según sea de su preferencia En la tarde Jugaran con el kit de odontología

DIMENSIÓN: Artistica.

EJE DE TRABAJO: CREATIVIDAD

DESARROLLO POR PORTAFECERI:

Scanned by TapScanner

Transforme creativamente los objetos, materiales mediante diversas interacciones en las cuales tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones

RECURSOS: Títere la tortuga, bolos, eslabones, cuentos kit de odontología, papel Kraf, vinilos, crcancha, colbón, aserrín, crayolas, colores, papel seda.

EXPERIENCIA DEL DÍA:

En este día al momento de llegar las niñas y niños al jardín, pasan al salón donde son recibidos con el títere de la tortuga Nafa la cual les pregunta como están, entonamos distintas canciones infantiles, luego pasan a las mesas donde encuentran barra de plastilina de varios colores, la moldean y crean figuras libremente, pasar al baño a lavar sus manos con agua y jabón, pasan al comedor a degustar de un rico y nutritivo refrigerio al terminar el refrigerio pasaran al salón a disfrutar de los diferentes rincones como, bolos, Eslabones, Armatodo, set de odontología, Sara disfruta mucho del set de odontología lavando los dientes con el cepillo y la crema dental, Sofia disfruta del juego de bolos, lanzando la pelota y logrando tumbar a todos los bolos de animalitos, Christopher juega con las fichas de armatodo logrando crear varias torres y jugando con los carros, pasan a dar inicio a la actividad de el día de hoy la cual es practicas de autocuidado "Higiene oral" en la cual entonamos distintas canciones y la profe les pregunta a las niñas y niños si van al odontólogo algunos dijeron que si y otros que no luego de esto pasan a observar el video del doctor muelitas el cual les enseña lo importante que es lavar los dientes y muelas 3 veces al día después de consumir sus alimentos para que no se le dañen los dientes, Zhant nos cuenta que ella se lava los dientes después del desayuno y antes de acostarse para que no se le dañen sus dientes, Jeisson dice que cuando fue al doctor le dijo que no comiera [illegible] para que no se le dañen los dientes

Scanned by TapScanner

Seguridad vial "el semáforo" 03 12 2021

BIENVENIDA:

En este día daremos nuestra bienvenida saludando a niñas-niños nuestro titere el perro ladrin les preguntara, como estan y el les entregara a cada uno un titere para que pasen al teatrin donde nos contaran un cuento o alguna anécdota que quieran, luego iremos al baño donde lavaran manos con agua. Jabón, en forma de tren contaremos para ir a disfrutar de un delicioso y nutritivo desayuno al terminar volveremos al salón donde nos sentaremos en los cuadros que estan en el piso guardando el distanciamiento se les mostraran diferentes materiales didactico para que escojan con los que quieren jugar con jumbo conectores, armo toclos, tubitos Corks-tructores con los cuales compartiran, interactuaran entre ellos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Para inicior nuestra actividad nos sentaremos en sillas guardando el distanciamiento entonaremos algunas canciones infantiles luego los invitaremos a observar un video relacionado con la Seguridad Vial,
"el Semáforo Vehicular y peatonal" donde les explicaran algunas Señales de transito y el usb correcto del semaforo, despues a partir de preguntas socializaremos los aprendizajes adquiridos, una vez terminado el conversatorio con las niñas-niños los invitaremos a jugar al semáforo donde la docente irá mostrando los colores del semáforo y deacuerdo al Colur las niñas-niños deberan parar, seguir y/o alistarse para continuar con la instrucción dada una vez finalizado el juego se le entregara a cada uno una hoja con la imagen del semáforo para que lo detoren con los diferentes materiales vinilos, escarcha, aserrin, papel seda, teniendo en cuenta los colores del semáforo.

DIMENSIÓN: Comunicativa

EJE DE TRABAJO: Comunicación No Verbal

DESARROLLO POR FORTALECER:

Scanned by TapScanner

03 12 2021

Comprendan los diferentes medios de representaciones de los medios de transporte, las convenciones de transito

RECURSOS: Titeres, titintero, Jumbo conectores, arme todos, tubitos constructores, papel seda, aserrin, colores, crayolas, vinilos, escarchá, hojas.

EXPERIENCIA DEL DIA:

En este día daremos nuestra bienvenida saludando a las niñas y niños de nuestro Jardín con el titere de perro ladrín donde cada uno de ellos con el titere nos contara su anécdota o cuento creado por cada uno de ellos, nos dirigimos al baño a realizar el adecuado lavado de manos con agua y suficiente jabón refregando manos, dedos, dorso y muñecas, Secan bien con una toallita de papel, pasamos al comedor a degustar de un rico y nutritivo desayuno, Pasamos nuevamente al salón, a disfrutar de los distintos materiales didacticos Para que ellos disfruten Jugando con los que quieran Zharith juega con los Jumbos conectores realizando varias filas de colores, Thiago Juega con las fichas de armado creando edificios y en la parte de abajo poniendo los carritos para que estos edificios rueden. Sofia Juega con los tubos conectores creando Gusanos de colores, Pasamos a dar inicio a nuestra actividad de el dia de hoy la cual es Seguridad vial "El Semaforo" en la Cual Se Sientan los niños y niños manteniendo el distanciamiento Social, entonando diferentes Canciones, Pasan a observar el video del Semáforo vehicular y peatonal donde nos enseña las señales de, trdnsito y el uso adecuado del semáforo, explicamos el Juego del Semáforo en dode hay tres Paletas de colores una amarilla otra verde y otra roja, Se les explica a las niñas y niños que cuando la paleta del Semáforo esta en verde es por que pueden pasar, cuando esta amarilla nos preparamos para Pasar y cuando esta en rojo Pausamos. no Podemos Pasar, mathias bubla y Pasa la calle cuando la Paleta esta en verde, Brenda nos comenta que cuando esta en rojo debemos esperar y Samantha nos cuenta que debemos Pasar por la cebra peatonal.

Scanned by TapScanner

Muñeco de Nieve 06 12 2021

BIENVENIDA:

En este día se da la bienvenida a las niñas y niños al Jardín en donde son recibidos con un fuerte aplauso, luego de esto disfrutaran de las diferentes rondas infantiles donde bailan y cantan al ritmo de la musica, luego de esto pasaran a realizar el adecuado lavado de manos donde aplicaran suficiente jabón, Jugaran con bastante agua sus manos y las secaran con una toallita de papel, pasaremos al comedor a degustar de un rico y delicioso desayuno, volveremos al salón a disfrutar de los diferentes rincones, como lo es: Multipuzzle, Eslabones y acrobatas. Plasticos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Para dar inicio a nuestra actividad con ayuda de las docentes las niñas y niños de párvulos A Realizaran diferentes movimientos con su cuerpo disfrutando y bailando diferentes rondas infantiles como: el marinero baila, el baile del patito y el baile de los animales donde cada uno de ellos imitara distintos movimientos, pasaremos a realizar nuestro muñeco de Nieve. Ubicandonos en mesas manteniendo el distanciamiento social, se les entregara una barra de plastilina, Siguiendo el paso a paso que da la docente, primero amasando la plastilina, formaran 2 círculos uno, sera la cabeza y el otro el cuerpo, unirán los dos círculos, luego se les entregará un pedazo de plastilina negra para que la amacen y poder realizar un sombrero, zapatos ojos, al tener esto echo formaran su muñeco de Nieve, lo pegaran en la tapa del frasco de compota desocupado, decoraran con bolitas de icopor. En horas de la tarde se les entregaran hojas para que puedan pintar o colorear su muñeco de Nieve con crayolas, colores o pintura. Luego de esto cada una de las niñas y niños llevara su muñeco de Nieve para su casa.

DIMENSIÓN: Artistica

EJE DE TRABAJO: Sensibilidad - Expresión - Creativid

Scanned by TapScanner

06 12 2021

DESARROLLO POR FORTALECER: Utiliza sus sentidos en la vivencia, experimentación de diferentes materiales como colores, formas, contrastes, realizando diferentes manualidades.

RECURSOS: Tarro de cometa, Plastilina Blanca, Negra, hoja, crayolas, cobres, Vinilos, Multipuzzle, Eslabones, Acrobatas plasticos.

EXPERIENCIA DEL DÍA:

En este dia se da la bienvenida a las niñas y niños donde son recibidos con un fuerte aplauso, luego de esto disfrutan de las diferentes rondas infantiles donde cantan y bailan al ritmo de la musica, pasan a realizar el adecuado lavado de manos aplicando suficiente jabon y secando con una toallita de papel, pasamos al comedor a degustar de un rico y Nutritivo desayuno, luego nos dirigimos al Salón a disfrutar y explorar de los distintos rincones como lo son Multipuzzle, eslabones y acrobatas plasticos, Sara se motiva por los Multipuzzle realizando distintas piramides con cada uno de los cuadros, Ederick Juega con los Eslabones y acrobatas plasticos realizando diferentes cuadros con cada uno de estos, damos inicio a Nuestra actividad la cual es un Muñeco de Nieve el cual realizan las niñas y los niños con plastilina blanca, Negra, Naranja y un tarro de compota en el cual ponen adentro su muñeco de Nieve, con la Plastilina Blanca realizan dos bolitas las cuales unen para el cuerpo del muñeco de Nieve, luego realizan con plastilina negra los ojos del Muñeco, el sombrero y los botones, decoran el baso de compota con bolitas de Nieve y Vinilo blanco, Sofia se motiva mucho al realizar su muñeco de Nieve ya que la niña nos comenta que le quedo muy hermoso para ponerlo en su arbol de Navidad, Thiago sonrie cuando decora su muñequito y dice que el tambien lo va a llevar para su casa, Zhariit dice que su muñeco de nieve le quedo lindo y sonrie ella dice que muy va a poner pepitas de colores para le quede mas lindo, se logra el objetivo de esta actividad motivando a los niños

Árbol de Navidad 07 12 2021

BIENVENIDA:

En este día damos la bienvenida a los niñas y niños al momento de llegar al Jardín, los Saludaremos cariñosamente. Preguntándoles Como están, se les entregara Plastilina o greda Para que ellos Puedan Moldear o amasar, Se invitan a Jugar libremente y bailar al ritmo de la música, que excudarán al terminar de bailar, Pasaran a realizar el adecuado lavado de manos con Agua y Suficiente Jabón, lavando bien sus manos, dedos, brazo y antebrazo, Juagaran bien con Suficiente agua y Secaran Con una Toalla de Papel, Pasamos al Comedor a degustar de un rico y Nutritivo Desayuno, Seguido de esto nos dirigimos Nuevamente al Salón a disfrutar de los distintos rincones, Jumbos conectores, Eslabones, Fichas de armatodo.

① DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En esta actividad daremos a Conocer a las niñas y niños lo importante que es para cada uno de nosotros la Navidad, Para este día escucharemos y Cantaremos diferentes Canciones Navideñas donde cada uno de ellos Podra Cantar y Conocer un Poco más Sobre la navidad, en este momento utilizaran Gorros Navideños Para Festejar un Poco mas, Iniciaremos nuestra actividad de el Árbol de Navidad el cual elaboraremos Con Palos de Colores, logrando decorar Cada uno de estos Con distintos materiales, como Vinilos, Escarcha, Aserrín. En horas de la tarde se les dara Plastilina Para que cada uno de ellos Cree su Propio árbol de Navidad y Pueda llevar estas Manualidades a Casa.

DIMENSIÓN: Artistica

EJE DE TRABAJO: Creatividad

DESARROLLO POR FORTALECER: Explora sus Propias Posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen Para la Creación de obras Propias.

RECURSOS: Jumbos Conectores, Eslabones, Fichas

Bolita del Árbol de Navidad 09 12 2021

BIENVENIDA:

En este día Ingresan las niñas y niños al Jardín donde Son recibidos con un fuerte abraso de bienvenida. Manteniendo el distanciamiento Social, Cuando llegan al Salón Son recibidos Con diferentes canciones infantiles donde bailaran, Saltarán y disfrutaran estas rondas, realizando diferentes coreografías y mouimientes Con So cuerpo, Pasan al Comedor a realizar el adecuado lauado de manos Enjuagando Con Suficiente agua y Jabón, Secan bien Sus manos con toallitas de papel y luego de esto nos dirigimos al comedor a degustar de un rico y nutritiuo desayuno, uolvemos al Salón a disfrutar de las distintas rincones como lo Son: Tubos Conectores, Enhebrados y Cubos Conectores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIUIDAD:

Para Iniciar esta actiuidad Ingresan las niñas y niños al Salón donde Son recibidos con un fuerte aplauso y diferentes Gestos de bienuenida, Se Ubicaran en Cada uno de las Cuadritos manteniendo el distanciamiento Social, Se les entregaran hojas, Crayolas, Colores, Para qúe Puedan dibujar. libremente, nos Preparamos Para dar Inicio a nuestra actiuidad la Cual es bolita de Árbol de Navidad, la Cual elaboraremos después de Observar y escuchar el Cuento del Árbol de Navidad, esta bolita Navideño Para el árbol la realizaremos con una bomba Pequeña la Cual Inflaremos y decoraremos, en un recipiente encontraran Vinilos con escarcha y Colbón, Cada una de las niñas y niños escogeran una Pita la Cual meteran en el Vinilo y enrollaran en la bomba, dejaran Secar y en horas de la tarde desinflaran la bomba y le Pondremos Hilo dorado a la bola que realizaron de Navidad la Cual llevaran Para Su Casa Para poder adornar el árbol.

DIMENSIÓN: Artistica

EJE DE TRABAJO: Sensibilidad

DESARROLLO POR FORTALECER: Utiliza Sus Sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando Su Sensibilidad.

Scanned by TapScanner

Fiesta Grados Pre-Jardín 10 12 2021

BIENUENIDA

Al momento de llegar las niñas y niños al salón. Saludaremos animadamete a cada uno de los niños e niñas preguntandoles como están, que hicieron el día anterior con su familia, Se Ubicaran en los cuadros guardando el distanciamiento social, la docente les entregara hojas, Crayolas y colores para que Puedan dibujar y Jugar, Pintar libremente, pasaremos al baño a realizar el adecuado lavado de manos con Suficiente Agua y Jabón, Se Secarán con una toallita de papel, Se dirigen al comedor a degustar de un rico y nutritivo desayuno, Seguido esto pasaran al Salón a disfrutar y explorar de los distintos rincones que tenemos en el Salón, entre estos encontraran Tubos conectores, tornillos y tuercas, frutas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Para dar inicio a Nuestra actividad las niñas y niños Se Ubicarán en diferentes espacios del Salón ya que entonaremos algunos cantos infantiles todos como un muñeco de trapo, El baile del Sapito Juan Paco padro de la mar, entre otras. Luego pasaremos al Salón multiple alli estaran ubicadas las sillas manteniendo el distanciamiento social ya que observaremos los grados de las niñas y niños de Prejardín A y B, al terminar estos grados Se hara una fiesta donde las niñas y los niños bailaran al ritmo de la música infantil, también Podran entonar los cantos de cada Uno de ellos y ellas, compartiendo con Sus Pares del baile. En la tarde se les hara entrega de un detalle navideño.

DIMENSIÓN: Personal Social

EJE DE TRABAJO: El movimiento como medio de Interacción.

DESARROLLO POR FORTALECER: Muestra mayor autonomía tras haber adquirido la Posición de Pie, interesándose por dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevas Posibilidades de movimiento que le faciliten alcanzar y transportar objetos que llamen la atención, así como interactuar con otros.

Scanned by TapScanner

10 12 2021

RECURSOS: Tubos conectores, Tornillos y tuercas, Frutas, MÚSICA.

EXPERIENCIA DEL DIA

Nos saludamos animadamente preguntando les como estaban y felicitamos por que hoy vegaron muy bien arreglados, peinados y con su ropa elegante, se sentaron en tregamos hojas, crayolas, colores para que libremente realizaran sus dibujos al terminar cada uno enseño estos dibujos a sus demás pares y docentes al terminar nos dirigimos al baño donde lavaron las manos con agua, jabón, luego pasaron al comedor donde disfrutaron de un rico y nutritivo desayuno al terminar volvieron al salón donde se ubicaron en los rincones de juego tubos conectores, tornillos, tuercas, frutas, disfrutaron de estos rincones armando, ensamblando y describiendo cada figura algunos con los tubos conectores nos mostraron que eran telescopio que con ellos observaban a sus amigos contaban que estaban jugando, animadamente Brenda mostraba cada fruta diciendo que a ella le gustaba el mango pera, manzana, al terminar de jugar organizaron cada rincón para iniciar nuestra actividad entonamos, algunas canciones infantiles se les explico que nos íbamos a dirigir al salón grande a observar la graduación de los niños-niños de pre-jardín, al subir se ubicaron en sillas guardando el distanciamiento social se inicio la ceremonia la cual todos estuvieron muy atentos y al nombrar a los graduados aplaudían animadamente, con alegria felicitaron a las niñas, niños que se graduaron compartieron un rato musical bailaron con sus demás pares, al volver al salón se les pregunto si les gusto la fiesta y sara dijo que su hermana Jazmin se iba a otro jardin porque ya estaba grande, Brenda, Jeisson también comentaron que ellos tenían a sus hermanos grandes en el otro salón se les comparto un pedazo de torta la cual decian que estaba deliciosa disfrutaron, interactuaron en la actividad de celebración de grado de sus pares, en la tarde se les hizo entrega del detalle navideño.

Scanned by TapScanner